

**KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RAIMONDOS PINTVERIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. 2021-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyta 218 mokinių (2020 m. – 219), iš jų 60 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 42 – priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 116 mokinių – 1–4 klasėse. Dirbo 23 pedagogai, t. y. 22,19 etato (2020 m. – 23,11 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,65 etato (2020 m. – 21,65 etato).

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas; 2) pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2021 mokslo metais mokinių poreikiai buvo tenkinami juos ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 2 tarptautiniuose, 8 respublikiniuose ir 3 miesto projektuose. 41 ugdytinis ir 10 jų mokytojų apdovanoti padėkų raštais. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“. Mokykla užėmė 3 vietą ir laimėjo sporto inventoriaus už 500 Eur. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, lietuvių ir anglų kalbų bei gamtos konkursuose „Kengūra 2021“ ir laimėjo 39 diplomus (2020 m. – 37); dalyvavo edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olympis 2021“, kuriuose pelnė 39 medalius (2020 m. - 36); respublikinėse šokio varžybose „Linedance“ 3 mokiniai užėmė 1 vietas. Per metus įgyvendinta 10 (2020 m. – 9) neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 90 (77,6 %) mokinių (2020 m. — 60,5 %). Vykdyti 2 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai (2020 m. – atitinkamai 2 ir 3). Organizuota 20 edukacinių išvykų ir 10 renginių, panaudojant Kultūros paso ir Mokyklos lėšas (2020 m. – atitinkamai 10, 10) Organizuota po 2 atviras veiklas priešmokyklinėse grupėse ir pamokas 3 klasėje (2020 m. – po 1). 2021 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame pasiekimų vertinime. Vertinimo skalė pagal atskirus dalykus siekia labai gerai ir puikiai. Edukaciniai užsiėmimai, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų ir „Ažuolyno“ vaikų skyriais, Jūrų muziejumi, Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos Lėlių teatru bei Ievos Simonaitytės viešąja biblioteka. 2021 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 7-8 dienas (2020 m. – 5), visiems darbuotojams organizuoti 2 seminarai: „Kaip neperdegti“, „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ (2020 m. – 1). Pedagogai parengė ir skaitė 4 pranešimus šalies ir 3 miesto organizuotose konferencijose ir seminaruose pedagogams, dalyvavo respublikinio „Saulučių“

sambūrio 2 edukaciniuose renginiuose, organizavo 2 respublikinius STEAM projektus: „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“, „Moksluokų sambūris“.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti pagalbos mokiniams teikimą – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, skirtingų gebėjimų mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimu, patyriminių veiklų organizavimu. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1,5 etato) teikta 50 mokinių (2020 m. – 34), organizuota 10 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijų mokiniams (2020 m. – 1), 6 – tėvams, 8 – mokytojams, (2020 m. – atitinkamai 5, 2, 1), įvykdyti 8 pokalbiai (2021 m. – 1) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Partnerystėje su Meno psichologijos centru įgyvendintas tęstinis projektas „Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimas“ (projektas finansuojamas Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). Projekto įgyvendinime dalyvauja centro psichologai, mokiniai, tėvai ir mokytojai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu susijusias problemas. Vykdytos 180 individualios ir grupinės konsultacijos, finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl COVID-19 pandemijos. Mokyklos pedagogai mokiniams parengė skirtingų lygių elektronines užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikomos pamokoje bei skatino mokinius dirbti savarankiškai namuose virtualioje Mokyklos mokymo aplinkoje.

Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(-si) 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinta programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – programa „Kimoči“. Dalyvauta VšĮ „Vaiko labai“ rengtose prevencinėse akcijose „Esu tolerantiškas“ ir „Be patyčių“. Dalyvavimas šiose programose, padeda stiprinti mokinio asmenybę ir mažina rizikos veiksnių įtaką.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimai: atlikti remonto darbai aktų salėje, 2 grupėse, 1 klasėje ir valgykloje (2,5 tūkst. Eur), pakeistas kanalizacijos vamzdynas ir atliktas remontas bendrojo naudojimo sanitarinėse patalpose (6,8 tūkst. Eur), 1 grupėje ir 1 klasėje pakeisti elektros šviestuvai, sutvarkyta santechnika (1,0 Eur) ir kita.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms – buvo papildyti ir atnaujinti lauko aikštelių įrengimai už 3,2 tūkst. Eur, įsigyta naujų mokyklinių baldų (1,8 tūkst. Eur), už 3,3 tūkst. Eur buvo atnaujintas vadovėlių ir knygų fondas: įsigyta 270 vnt. vadovėlių, 50 vnt. grožinės literatūros knygų, gauta dovanų 31 vnt. grožinės literatūros knygų. 2021 m. atnaujinant mokymo priemones, buvo įsigyti 5 stacionarūs hibridinių klasių įrangos komplektai (35 tūkst. Eur), nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms, išmanusis ekranas aktų salei. Įsigytos skaitmeninio turinio programos: EDUKA klasė ir skaitmeninės bibliotekos VYTURYS licencijų 7 mokytojams ir 116 mokinių. Įsigyta įranga „Išmaniosios klasės“ įrengimui (12 tūkst. Eur). Mokykloje pakeistas elektroninis dienynas ir nuo 2021-09-01 įdiegtas elektroninis „Mano dienynas“. Visi pedagogai (100 proc.) savo darbe naudoja informacines technologijas.

2021 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	365,1	354,8	97,2	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl nuotolinio mokymo pandemijos

				metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo, liko nepanaudotos planuotos išeitinės išmokos, darbuotojams nenutraukus darbo sutarčių.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	331,9	328,4	99,0	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	99,8	64,4	64,5	
Pajamų išlaidos (SP)	93,0	60,2	64,7	Nesuriktos planuotos lėšos, nes nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio nemokamas maitinimas skirtas priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais ir antros klasės mokiniams
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	5,9	3,8	64,0	Rėmėjų lėšos gautos tik 2021 m. lapkričio mėnesį, todėl siekiant jų racionalaus panaudojimo, jos bus panaudotos 2022 m.
	0,9	0,4	44,0	Nesuriktos planuotos lėšos, nes patalpų suteikimo paslauga pradėta teikti tik nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio
Iš viso	796,8	747,6	87,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,45 Eur				Maisto produktų tiekėjai sąskaitas už gruodžio mėnesio paskutinę savaitę, o paslaugų tiekėjas (UAB „Bitė“) už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Mokykloje 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino pailgintų dienos grupių veiklos organizavimą (pažeidimų nenustatyta), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta), Nacionalinio visuomenės centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas du kartus atliko operatyviąją valstybinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta).

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta ir išryškėjo psichologinės ir socialinės bendravimo problemos; dėl ilgo nuotolinio mokymo(si) organizavimo mokinių žinių lygis dažnai neatitiko jų įvertinimų ir padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Mokyklos pedagogams ir administracijai teko atlikti daug su ugdymu nesusijusių funkcijų ir atsirado veiklų, kurios pareikalavo papildomų žmogiškųjų išteklių; 2) nebuvo atlikta numatyta Mokyklos pastato renovacija; neveikia vėdinimo sistemos; nesutvarkyta elektros instaliacija;

nesaugūs avariniai išėjimai; sutrūkinėjęs pastato pamatas; nesaugi lauko teritorija (neišpjauti seni medžiai, ardo kiemo takus, sporto aikštelės dangą). Apie 2 punkte išvardintas problemas Mokykla yra informavusi Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, pateikusi numatomą lėšų poreikį joms išspręsti.

Planuodama 2022 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinis) ir mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams stiprinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas	Diegiamas atnaujintas, kompetencijomis grįstas, ugdymo turinys	1. Laiku parengti vidaus dokumentai, reglamentuojantys atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą iki 2021-08-31. 2. Parengtos mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonės iki 2021-08-31. 3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose iki 2021-12-31.	Pakoreguoti užduoties rezultatai
1.2. Diegti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) metodą	Įstaigoje taikomas STEAM metodas pagerina mokinių pasiekimus STEAM dalykų srityje	1. Įstaigoje sukurta STEAM komanda ir parengti veiklų planai iki 2021-06-18.	1.1. Suburta STEAM metodo diegimo komanda (direktoriaus 2021-01-25 įsakymas Nr. V-7). 1.2. Iki 2021-02-28 buvo inicijuota ir atlikta pedagogų apklausa dėl STEAM veiklų organizavimo (dalyvavo 100 proc. pedagogų). 1.3. Atsižvelgiant į apklausos

		<p>2. Įsigyta ne mažiau kaip 5 priemonės STEAM metodui taikyti iki 2021-12-31.</p> <p>3. Įrengtos ne mažiau kaip 2 erdvės STEAM metodui taikyti iki 2021-08-31.</p> <p>4. 30% įstaigos mokytojų dalijasi gera patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai ir kt.) iki 2021-12-31.</p> <p>5. 80 % mokytojų įsitraukia į STEAM ugdymo veiklas iki 2021-12-31.</p>	<p>rezultatus, parengtas ir patvirtintas STEAM veiklų planas (direktoriaus 2021-04-29 įsakymas Nr. V-41).</p> <p>2.1. Įsigytas interaktyvus ekranas i3-Touch ir inicijuoti mokymai įvairių skaitmeninių priemonių kūrimui, taikant STEAM metodą (2021-10-10–17)</p> <p>2.2. Įsigyti 2 šviesos ir kinetinio smėlio stalai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>2.3. Įsigyti 2 komplektai „Mini laboratorija“ pradinio ugdymo klasėms.</p> <p>3.1. Atlikta pedagogų apklausa dėl erdvių pobūdžio įrengimo. Rezultatai aptarti metodinės tarybos posėdyje (2021-06-10 protokolas Nr. V4-3) ir mokyklos tarybos posėdyje (2021-06-14 Nr. V1-3).</p> <p>3.2. Įrengtos ir atnaujintos 3 edukacinės aplinkos, pritaikytos STEM metodui. Šiuolaikine įranga papildyta bandymų ir eksperimentų erdvė iki 2021-08-31</p> <p>4.1. Inicijuota ir skatinta mokytojų patirties sklaida. 2021 m. 50 % mokytojų dalijosi gera patirtimi su kolegomis ir su studentais įvairiais būdais: parengti 8 stendiniai pranešimai, 4 pranešimai skaityti seminaruose, konferencijose, parodytos 4 filmuotos veiklos ir pamokos apie STEAM metodo taikymą iki 2021-12-31</p> <p>5.1. Visi Mokyklos mokytojai įsitraukė į STEM ugdymo veiklas. Inicijuoti respublikiniai STEAM metodo projektai ir patvirtinti</p>
--	--	--	--

			<p>jų nuostatai: Projektas „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“ (direktoriaus 2021-03-31 įsakymas Nr. V-25), Projektas „Žinių akademijs“ (direktoriaus 2021-09-07 įsakymas Nr. V-74). 5.2. Pradinių klasių mokiniams organizuotos 4 STEAM metodo dienos (2021-04-27–28 ir 2021-11-22–23 dienomis), 5.3. Inicijuotas neformalaus švietimo programos pradinių klasių mokiniams „IKT dirbtuvėlės“ parengimas ir įgyvendinimas (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V-65), 5.4. Inicijuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas respublikinėse ir miesto STEAM veiklose (2021 metais išduotos dalyvio pažymos), 5.5. Inicijuotas paraiškos pateikimas tapti STEAM mokyklų tinklo nare iki 2021-12-31.</p>
1.3. Užtikrinti veiksmingesnį bendruomenės narių įsitraukimą į vaikų sveikos gyvensenos ugdymą	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio taikymui	<p>1. Parengtas sveikos gyvensenos ugdymo planas iki 2021-03-31.</p> <p>2. 70 % bendruomenės narių dalyvauja sveikatinimo veiklose iki 2021-12-31.</p>	<p>1.1. Parengtas ir patvirtintas Sveikos gyvensenos ugdymo planas (direktoriaus 2021-03-01 įsakymas Nr. V-16). 1.2. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu, Sveikos gyvensenos planas papildytas papildomomis veiklomis (direktoriaus 2021-05-31 įsakymas Nr. V-49). 2.1. Pasinaudojant rėmėjų lėšas ir bendruomenės narių (darbuotojų ir mokinių tėvų) pagalba, mokyklos teritorijoje įrengtas sveikatingumo takelis. 2.2. Inicijuotas mokytojų dalyvavimas Klaipėdos</p>

		<p>3. Suorganizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais iki 2021-11-30.</p> <p>4. 50% bendruomenės narių dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“.</p>	<p>miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“. Užimta 3 vieta.</p> <p>2.3. Inicijuota ir organizuota 10 sveikatinimo užsiėmimų (1 kartą per savaitę) mokiniams ir darbuotojams su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais (2021-04-20 iki 2021-06-30)</p> <p>3.1. Inicijuotas ir nuo 2021-04-01 iki 2021-05-31 su įgyvendintas projektas „Aktyvaus judėjimo ir poilsio reikšmė (2021-04-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 21/04/07-2 su M. Montessori mokykla-darželiu ir 2019-08-31 bendradarbiavimo sutartis Nr. 19/08/-4 su lopšeliu-darželiu „Žiogelis)</p> <p>3.2. Inicijuota ir organizuota tarptautinei šokio dienai skirta savaitė „Šoku aš, šok ir tu, šokime visi kartu“ 2021-05-10–17 (su socialiniais partneriais)</p> <p>3.3. Inicijuota ir organizuota sveikatingumo diena „Baltijos bangelės“, kurioje dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (direktorius 2021-09-06 įsakymas Nr. V-64)</p> <p>4.1 Nuo 2021-02-15 iki 2021-12-31 72 % bendruomenės narių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Sveikata visus metus 2021“,</p> <p>4.2. Nuo 2021-02-15 iki 2021-06-15 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir vaikai dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo neformaliojo švietimo</p>
--	--	---	---

			mokytojų metodinio būrelio ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro projekto „Patyriminio ugdymo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinėje veikloje“ įgyvendinime.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro vykdomoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“	Skatinamas Mokyklos bendruomeniškumas, integruojamos darnaus vystymosi švietimo temos į kasdieninį ugdymo procesą, bendruomenė telkiama Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslų įgyvendinimui
3.2. Dalyvauta Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslo fakulteto studentų baigiamųjų darbų vertinimo ir gynimo komisijose (2021-01-09, 2021-06-08, 2021-06-09)	Galimybė pritraukti jaunos specialistus į Mokyklą
3.3. Pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Meno psichologijos centru dėl Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamo projekto „Laiminga šeima“ įgyvendinimo	Organizuojami užsiėmimai bendruomenės nariams skatina pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatas, skatina tėvų dalyvavimą Mokyklos veikloje
3.4. Organizuoti Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslo fakulteto ir Lietuvos teatro ir muzikos akademijos Klaipėdos fakulteto studentų praktiniai mokymai ir ištisinės praktikos atlikimas. Pasirašytos 6 mokymo sutartys	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai. Sudarytos sąlygos Mokyklos pedagogams skleisti gerą darbo patirtį ir pritraukti jaunos specialistus į Mokyklą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Atlikti pasirengimo	Sudarytos palankios sąlygos	1. Susitarta dėl strateginių kryptių,	1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla,

<p>darbus atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio taikymui</p>	<p>susijusių su atnaujintų programų įgyvendinimu iki 2021-11-30.</p> <p>2. Parengti mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonių projektai iki 2021-12-20.</p>	<p>aptariant atnaujinto ugdymo turinio programas ir susitariant dėl strateginių jų įgyvendinimo krypčių: inicijuoti 2 bendri metodiniai pasitarimai su socialiniais partneriais „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektas" (2021-06-10 protokolas Nr. V4-3) ir "Pradinio ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijų analizė", (2021-12-03 protokolas Nr. V4-6) (2021-04-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 21/04/07-2 su M. Montessori mokykla-darželiu ir 2018-08-31 bendradarbiavimo sutartis Nr.18/08/31-5 su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakultetu)</p> <p>1.2. Apibendrinta Mokyklos direktoriaus parengta informacija apie atnaujintų programų įgyvendinimo etapus, kryptis ir nuostatas pateikta visiems pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje (2021-11-24 protokolas Nr. V2-4).</p> <p>2.1. Sudaryta darbo grupė dėl mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonių projektų rengimo (direktoriaus 2021-10-28 įsakymas Nr. V-95)</p> <p>2.2. Inicijuoti Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose analizuota atnaujintose programose pateiktų pasiekimų vertinimo lygių skirtumai, vertinimo skalėms būdingos sąvokos, aptarta pasiekimų vertinimo terminologija pradinėse klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (2021-11-10 protokolas Nr. V4-5 ir 2021-12-03 protokolas Nr. V4-6)</p> <p>2.3. Parengtas mokymo ir mokymosi stebėsenos ir</p>
--	---	--	---

		<p>3. 100 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo procesuose ir mokymuose šalies ir savivaldybės mastu 2021-12-20</p>	<p>vertinimo priemonių tvarkos aprašo projektas (2021-12-03 protokolas Nr. V4-6)</p> <p>3.1. Visi Mokyklos mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais: dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuoetuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir vykdė sklaidos pasitarimus Mokyklos metodinėje taryboje, Nacionalinės švietimo agentūros nuotoliniuose mokymuose dalyvavo 88 proc. Mokyklos mokytojų (2021 m. išduoti pažymėjimai ir pažymos).</p>
--	--	--	--

Direktorė

Raimonda Pintverienė